

Шолоховский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Колундаевская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Колундаевская СОШ»
Приказ №251 от 30.08.2024г.
_____Л.Б.Беланова

Рабочая программа
кружка: «Традиции и ремёсла Дона»

Учитель: Кучеров Е.Б.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Традиции и ремёсла Дона» составлена в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 12 и 28) (от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
- ✓ Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1624, от 01.12.2015 №1577)
«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- ✓ Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. №1726-р об утверждении «Концепции развития дополнительного образования детей»
- ✓ Региональным проектом «Воспитан-на-Дону» во исполнение Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996
- ✓ Авторской интегрированной образовательной программы дополнительного образования детей «Традиции родного края. История и культура казачества» Н.В. Буровой, Волгоград, «Учитель», 2015 год.

ЦЕЛИ:

- привить бережное отношение к культурным традициям своего народа;
- приобщить к традициям культуры русского народа с учётом регионального казачьего компонента;
- сформировать представление о традициях культуры донских казаков;
- воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;
- формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия Ростовской области

ЗАДАЧИ:

- дать выпускникам целостное представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте казачества и других народов, населяющих Дон;
- сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих Донской край для применения полученных знаний и умений на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыков бесконфликтного поведения;
- способствовать этнической идентификации и социально-политической консолидации населения Ростовской области;
- помочь выпускникам образовательных учреждений, имеющих статус «казачьих», осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней;
- способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;
- пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;
- развивать у обучающихся интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на близком и ярком материале;
- развивать творческие способности обучающихся на основе поисковой, исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории края;
- создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей науки и культуры, представителей всех национальностей;
- формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА курса «Традиции и ремесла Дона»

Курс «Традиции и ремёсла Дона» входит в дополнительное образование по направлению духовно-нравственное развитие личности. История народа, его традиции, обряды, искусство, промыслы и ремёсла являются одним из факторов, помогающих людям осознать свою принадлежность к определённой культурной, ментальной среде.

Достижение этой задачи осуществляется через знакомство и приобщение к культуре, традициям, истории донского казачества, через примеры казачьего прошлого и настоящего своей семьи, станицы, города; именно в этот временной период начинается формирование любви к родной земле, гордости за принадлежность к казачьему роду.

В данной программе выделяется восемь основных тематических блоков, помогающих реализовать цель и задачи программы: «Традиционная культура донских казаков», «История моей казачьей семьи», «Труд и быт казаков на Дону», «Декоративно-прикладное искусство», «Памятники истории донского казачества», «Основные памятные даты и знаменательные события из истории донского казачества», «Православие и казачество», «Казак-патриот».

Осознание своей включенности в жизнь страны формируется у учащихся путём привязки содержания курса к жизни каждого из них: через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города.

Основной формой работы являются учебные занятия. Это и занятие-встреча, занятие-заочная экскурсия, занятие-гостиная, занятие-экспедиция, занятие-творческий портрет, занятие-праздник. Запланированы и занятия в музее, посещение концертов творческих коллективов и др. Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер. Отчёт о работе проходит в форме ярмарок, открытых занятий, конкурсов, фестивалей, массовых мероприятий.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций.

Программа «Традиции и ремёсла Дона» рассчитана на учащихся 5-9 классов, срок реализации 1- год.

Программа рассчитана на проведение занятий 2 раза в неделю, с продолжительностью занятий 45 минут; Всего 68 часов в год.

III. ЛИЧНОСТНЫЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Личностными результатами изучения курса «Традиции и ремёсла Дона» являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами изучения курса «Традиции и ремёсла Дона» являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение

Предметными результатами изучения курса «Традиции и ремёсла Дона» являются:

- знание истории происхождения, общественного устройства, традиций, верований, обычаев и военного искусства казаков;
- умение характеризовать основные этапы развития казачьего общества и его трансформации в военное сословие России; причины участия в восстаниях против власти; отражение государственных реформ в казачьем обществе; образование и развитие основных казачьих войск и участие их в войнах XVI – XX вв.;
- умение анализировать полученную информацию об истории казачества;
- выявлять причины, цели и результаты исторических событий, связанных с казачеством, и находить их отражение в современном российском обществе;
- сопоставлять различные суждения об истории казачества и формулировать на основе их критического анализа собственные выводы;

- использовать различные исторические и социокультурные источники для получения информации, в том числе интерактивные;
- уметь самостоятельно работать с книгой, картой, историческим документом;
- высказывать собственную позицию на основе осмысления исторических, этнокультурных, национальных, нравственных традиций развития России и казачества;
- применять полученные знания в социокультурной среде.

IV. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «Традиции и ремёсла Дона»

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Вводное занятие (2ч)	Знакомство учащихся с программой, связь учебной дисциплины с предметами «Доноведение», «Основы православной культуры», История Донского края. Анализ основных точек зрения о происхождении казаков. Сравнение географического и природно-климатических условий жизни казаков. Характеристика казачьих символов.
2	Традиционная культура донских казаков (8 ч)	Пословицы и поговорки, колыбельные песни донских казаков. Потешки. Считалки. Заклички. Казачьи сказки, легенды, былички. Донский говор.
3	История моей казачьей семьи (8 ч)	Понятие «казачья семья». Члены моей семьи. Обязанности и увлечения членов семьи. Предки-казаки. Семейный фотоальбом. Нравственные ценности семьи. Семейные традиции. Распределение обязанностей в семье.
4	Труд и быт казаков на Дону (8ч)	Понятие «семейный быт». Быт казачьей семьи. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков. Обустройство жилища, домашняя утварь. Донская кухня. Конь - верный друг казака.
5	Декоративно-прикладное искусство (12 ч)	Материалы, из которых мастера ДПИ нашей местности изготавливают

		изделия (дерево, глина, лоза и т. д.). Образцы изделий, предметов ДПИ, изготовленных в Ростовской области
6	Памятники истории донского казачества (8ч)	Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры родного населённого пункта.
7	Основные памятные даты и знаменательные события из истории донского казачества. (8 ч)	Основные памятные даты и знаменательные события областного и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного донского казачества.
8	Православие и казачество (8 ч)	Православная вера - основа казачьей семьи. Почитание родителей и стариков. Празднование Рождества Христова и Пасхи в казачьей семье. Святая Екатерина и святой Георгий Победоносец - особо почитаемые святые среди донских казаков.
9	Казак — патриот (6 ч)	Казак. Всевеликое войско Донское. Атаман. Казачья честь. Регалии. Нравственные качества - основа патриотизма донского казака. Юные казаки - будущие защитники родной земли. Казачья честь.
10	Итоговое занятие (2 ч)	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий

V. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (календарно-тематическое планирование)

№	Дата	Тема	Содержание занятия с основными видами учебной деятельности
1-	04.09	Вводное занятие	Слушать и понимать речь других людей.

2	04.09		<p>Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.</p> <p>Познавательная деятельность</p>
Традиционная культура донских казаков			
3-4	11.09 11.09	Устный фольклор как часть системы жизни народа.	<p>Подготавливать небольшие сообщения о традициях казачества.</p> <p>Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.</p> <p>Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.</p> <p>Устанавливать аналогии.</p> <p>Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.</p> <p>Познавательная деятельность</p>
5-6	18.09 18.09	Казачьи пословицы и поговорки	<p>Подготавливать небольшие сообщения о традициях казачества.</p> <p>Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.</p> <p>Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.</p> <p>Устанавливать аналогии.</p> <p>Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков</p> <p>Познавательная деятельность</p>
7-8	25.09 25.09	Казачьи сказки. Чайка, Ковш, Ось. Сказка из книги Полякова П.С. «Смерть Тихого Дона», Чикамас, Бессмертник.	<p>Подготавливать небольшие сообщения о традициях казачества.</p> <p>Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.</p> <p>Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.</p> <p>Устанавливать аналогии.</p> <p>Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.</p> <p>Познавательная деятельность. Художественное творчество</p>
9-	02.10	Казачий язык.	Подготавливать небольшие сообщения о традициях казачества.

10	02.10	Термины и понятия. Петр 1 о казачьем гутаре.	Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. Художественное творчество
История моей казачьей семьи			
11-12	09.10 09.10	Понятие «казачья семья». Обязанности и увлечения членов семьи.	Понять содержание казачьих заповедей. Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям. Проявлять уважение, взаимопомощь, умение прислушиваться к чужому мнению. Познавательная деятельность
13-14	16.10 16.10	Распределение обязанностей в семье.	Понять содержание казачьих заповедей. Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям. Проявлять уважение, взаимопомощь, умение прислушиваться к чужому мнению. Познавательная деятельность
15-16	25.10 25.10	Предки-казаки. Семейный фотоальбом.	Понять содержание казачьих заповедей. Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям. Проявлять уважение, взаимопомощь, умение прислушиваться к чужому мнению. Познавательная деятельность. Проблемно – ценностное общение
17-18	06.11 06.11	Нравственные ценности семьи. Семейные традиции.	Понять содержание казачьих заповедей. Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям. Проявлять уважение, взаимопомощь, умение прислушиваться к чужому мнению. Проблемно – ценностное общение
Труд и быт казаков на Дону			

19-20	13.11 13.11	Быт казачьей семьи.	<p>Подготавливать небольшие сообщения о традициях казачества.</p> <p>Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.</p> <p>Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.</p> <p>Устанавливать аналогии.</p> <p>Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.</p> <p>Познавательная деятельность</p>
21-22	20.11 20.11	Обустройство жилища, домашняя утварь.	<p>Подготавливать небольшие сообщения о традициях казачества.</p> <p>Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.</p> <p>Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.</p> <p>Устанавливать аналогии.</p> <p>Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.</p> <p>Художественное творчество.</p>
23-24	27.11 27.11	Донская кухня	<p>Подготавливать небольшие сообщения о традициях казачества.</p> <p>Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.</p> <p>Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.</p> <p>Устанавливать аналогии.</p> <p>Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.</p> <p>Художественное творчество.</p>
25-26	04.12 04.12	Конь - верный друг казака.	<p>Подготавливать небольшие сообщения о традициях казачества.</p> <p>Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.</p> <p>Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.</p> <p>Устанавливать аналогии.</p> <p>Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.</p> <p>Познавательная деятельность.</p>

Декоративно-прикладное искусство			
27-28	11.12 11.12	Декоративно-прикладное искусство донских казаков	Изучать лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства. Находить и предъявлять информацию о народных промыслах своего региона. Художественное творчество.
29-30	18.12 18.12	История лоскутного шитья	Изучить правила безопасной работы. Организация рабочего места. Знакомство с историей лоскутного шитья.
31-32	25.12 25.12	Техника «квадрат». Изготовление изделия в технике «квадрат».	Знакомство с техникой «квадрат» Раскрой лоскутных деталей. Технология пошива. Выполнение узора «шахматка». Соединение с прокладкой, обработка изделия. Требования к качеству готовых изделий. Объекты труда: Лоскутная прихватка, салфетка.
33-34	08.01 08.01	Аппликация. Способы выполнения. Выполнение аппликации	Использование аппликации в лоскутной технике. Технология выполнения аппликации. Подбор лоскутов. Выполнение аппликации. Влажно – тепловая обработка. Объекты труда: панно, лоскутная картина.
35-36	15.01 15.01	Ручная стёжка. Выполнение стёжки	Ручная стёжка. Технология выполнения. Получение фактуры при помощи стёжки, создание рельефа, использование накладных элементов. Объекты труда: панно, лоскутная картина или др.
37-38	22.01 22.01	Изготовление творческого изделия	Выбор рисунка и материалов. Изготовление блоков лоскутных узоров. Сборка изделия. Окончательная отделка. Объекты труда: панно, лоскутная картина или др.
Памятники истории донского казачества			
39-40	29.01 29.01	Казачьи столицы. Раздоры,	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Рассказывать по результатам экскурсии в музей о прошлом и настоящем родного края, о местах исторических событий, памятниках истории и культуры родного края. Туристско-краеведческая

		Монастырский городок, Старочеркасск, Азов, Новочеркасск.	деятельность. Познавательная деятельность.
41-42	05.02 05.02	Донская архитектура	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Рассказывать по результатам экскурсии в музей о прошлом и настоящем родного края, о местах исторических событий, памятниках истории и культуры родного края. Туристско-краеведческая деятельность. Познавательная деятельность.
43-44	12.02 12.02	Собор в Старочеркасске	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности. Познавательная деятельность
45-46	19.02 19.02	Собор в Новочеркасске	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности. Познавательная деятельность
Основные памятные даты и знаменательные события из истории донского казачества.			
47-48	26.02 26.02	Азовское осадное сидение 1641г.	Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Работа в группах. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные <i>выводы</i> . Познавательная деятельность.
49-50	05.03 05.03	Морские походы казаков	Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Работа в группах. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные <i>выводы</i> . Познавательная деятельность.
51-52	12.03 12.03	Москва и Дон	Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Работа в группах. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи.

			Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные выводы. Познавательная деятельность.
53-54	19.03 19.03	Казаки и всемирная история	Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Работа в группах. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные выводы. Познавательная деятельность
Православие и казачество			
55-56	02.04 02.04	Общевойсковые православные праздники	Уважительно относиться к религии своего народа и народов, населяющих наш край. Изучать православные традиции в казачьих семьях. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в храме. Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям. Проблемно – ценностное общение
57-58	09.04 09.04	Православная вера - основа казачьей семьи. Почитание родителей и стариков.	Понять и изучить содержание казачьих заповедей. Проявлять любовь и уважение к родителям и старикам, умение прислушиваться к их мнению. Познавательная деятельность
59-60	16.04 16.04	Икона в храмах и жилищах. Казак в храме. Молитва	Уважительно относиться к религии своего народа и народов, населяющих наш край. Изучать православные традиции в казачьих семьях. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в храме. Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям. Проблемно – ценностное общение
61-62	23.04 23.04	Празднование Рождества Христова и Пасхи в казачьей семье.	Уважительно относиться к религии своего народа и народов, населяющих наш край. Изучать православные традиции в казачьих семьях

Казак — патриот			
63-64	07.05 07.05	Донские казахи генералы	Оценивать вклад своих земляков, соотечественников в сохранение российского историко-культурного наследия. Познавательная деятельность
65-66	14.05 14.05	Казацкая честь и доблесть. Донские казахи регалии	Оценивать вклад своих земляков, соотечественников в сохранение российского историко-культурного наследия. Познавательная деятельность
67-68	21.05 21.05	Казацкий военный костюм. Оружие, награды	Оценивать вклад своих земляков, соотечественников в сохранение российского историко-культурного наследия. Познавательная деятельность
Итоговое занятие			
35		«Казахи посиделки»	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Игровая деятельность
Итого: 34 часов			

VI. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
-------	----------------------------------------------------------------------

1.Используемая литература (книгопечатная продукция)	
1.	<p>1. Астапенко Г.Д. Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков 17-20 в.в., Ростов-на-Дону, «БАРО-ПРЕСС», 2006.</p> <p>2. Алмазов Б.А. Слава тебе, Господи, что мы казаки! Сальск, «Смена», 1991.</p> <p>3. Венков А.В., Озеров А.А., Рудиченко Т.С., Трут В.П., Хижняков В.Ф., Борисова О.Н., Хохульников К.Н. Казачий Дон: Пять веков воинской славы, Москва, «Яуза:Эксмо», 2010.</p> <p>4. Чеснок В.Ф. По старым казачьим станицам. Ростов-на-Дону, Ростовское книж. изд., 1985.</p>
2. Печатные пособия	
2.	
3. Игры и другие пособия	
3.	<p>Фильмы: «Происхождение казаков», «Начало донских казаков», «Казачий Спас», «Рукопашный бой пластунов», «Энциклопедия казачества» 4 части.</p> <p>Презентации по темам</p>
4. Технические средства обучения	
4	<p>ПК</p> <p>Мультимедийный проектор</p>
5.	<p>Интернет-ресурсы</p> <p>1. cossackweb.com Казачья сеть - материалы по культуре казачества</p> <p>2. www.allcossacks.ru Союз казаков России</p> <p>3.www.kazakirossii.ru История Российского казачества</p> <p>4. www.kazak-history.ru/ проект посвящен истории казачества России</p> <p>5. www.doncossacks.ru Виртуальная экскурсия по музею истории Донского казачества</p> <p>6. cossackdom.com КазачествоXV-XXI вв</p>

